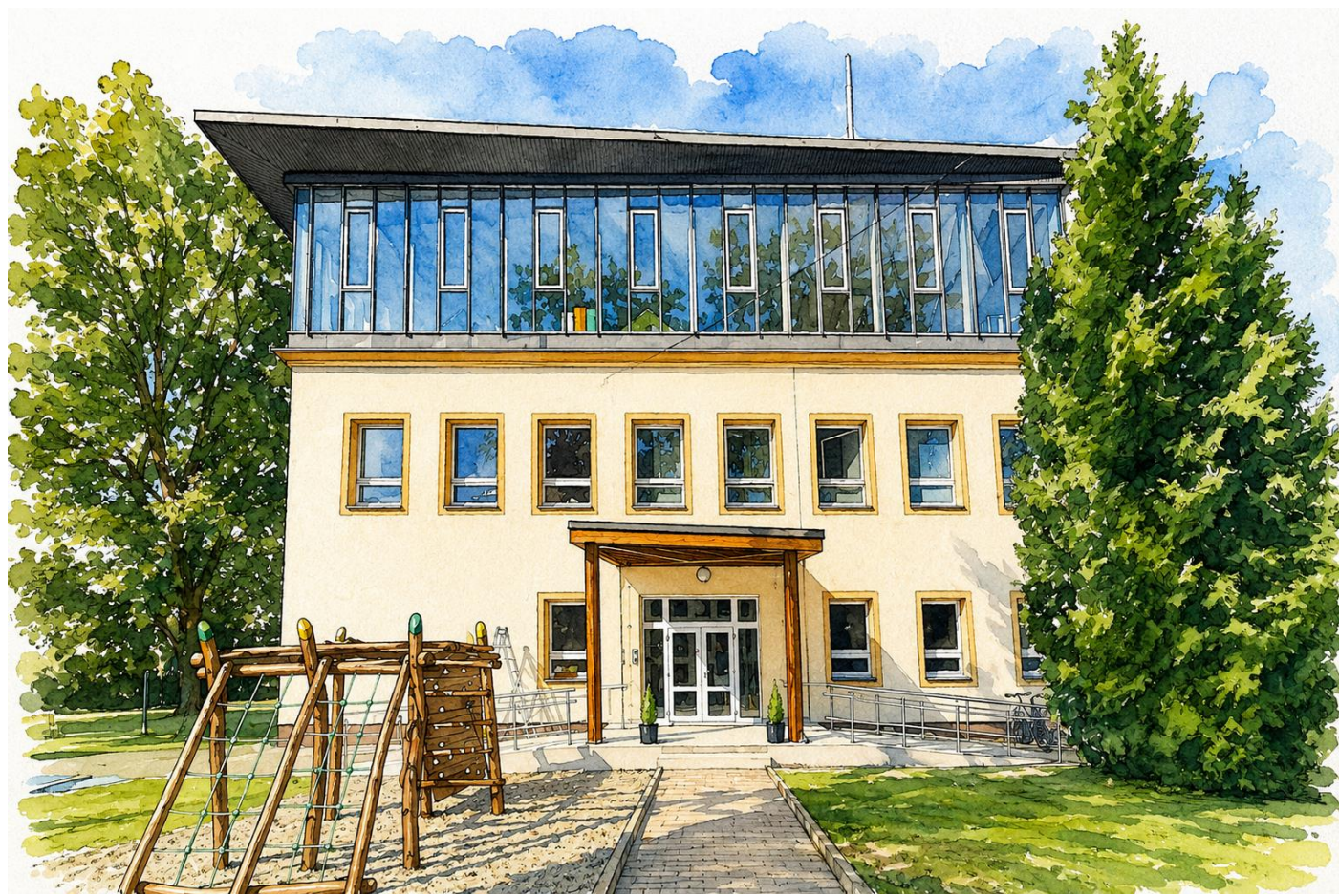




**Základní škola s polským vyučovacím jazykem a
Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem
HRÁDEK 77, okres Frýdek – Místek
tel.: 558 551 361 mob.: 739 302 378 IČ: 70640181,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. IDENTIFIKACE

Název školy	Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem HRÁDEK 77, okres Frýdek – Místek
Adresa	Hrádek 77, 739 97, Hrádek
Právní forma	příspěvková organizace
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program	„Słoneczna szkoła“
Název a adresa zřizovatele	Obec HRÁDEK, Hrádek č. p. 352, 739 97 Hrádek, tel. 558 551 311, IČ: 00535958
IČ školy	70640181
REDIZO	600134636

Telefonní spojení	558 551 361 – ředitelna 558 551 362 – sborovna 732 627 370 – školní družina 558 551 365 – školní jídelna 558 551 368 – Mateřská škola
Adresa pro dálkové spojení	psphradek@seznam.cz
Webové stránky	www.psphradek.cz , www.obechradek.cz/skolstvi

1.2. VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy	Mgr. Katarzyna Šafak
--------------	----------------------

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

Člen ŠR	Funkce	Zastupuje
MUDr. Magdaléna Laceková	předsedkyně	rodiče
Mgr. Alicja Trybuś	člen	učitele
Mgr. Jakub Kawulok	člen	zřizovatele

Schůze školské rady proběhla v měsíci září, a to dne 09. 09. 2025. Ředitelka školy předložila radě výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025. Po projednání jednotlivých bodů byla radou schválena. Dále rada projednala a schválila školní řád a klasifikační řád, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledku vzdělávání žáků. Rada také vzala na vědomí další informace týkající se výchovně vzdělávacího procesu a aktuálního dění ve škole. Školská rada se v úvodu

školního roku ještě sešla ve svém původním složení: předsedkyně Mgr. Magdalena Ćmiel, zástupkyně pedagogických pracovníků Mgr. Monika Mitrengová a zástupce zřizovatele Mgr. Jakub Kawulok.

Volby nových členů školské rady proběhly dne 13. 11. 2025. Z řad zákonných zástupců kandidovaly tři osoby, z řad pedagogických pracovníků dvě osoby. Nejvyšší počet hlasů z řad zákonných zástupců získala paní Magdaléna Laceková, z řad pedagogických pracovníků pak paní Alicja Trybuś.

První schůze nově zvolené školské rady byla svolána ředitelkou školy na den 13. 1. 2026. Jednání zahájila ředitelka školy, která vyzvala členy školské rady ke zvolení nového předsedy. Mgr. Jakub Kawulok navrhl do funkce předsedkyně paní MUDr. Magdalénu Lacekovou, která kandidaturu přijala. Následně byla jednomyslně zvolena předsedkyní školské rady. Na první schůzi se také projednávaly připomínky rodičů ke výchovně vzdělávacím procesům v rámci školní výuky, i mimo dobu povinné školní docházky, shromážděny prostřednictvím zástupce rodičů.

1.4. SEZNAM A ADRESY JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

	Adresa
Základní škola	Hrádek 77, 739 97
Školní družina	Hrádek 77, 739 97
Školní jídelna ZŠ	Hrádek 77, 739 97
Mateřská škola	Hrádek 170, 739 97
Školní jídelna MŠ – výdejna	Hrádek 170, 739 97

Název součástí	Stanovená kapacita	Počet žáků k 30. 09. 2025	Počet tříd, oddělení
Základní škola	67	47	4
Školní družina	67	22 + 25	2
Mateřská škola	33	28	2

2. CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ

Základní škola s polským vyučovacím jazykem v Hrádku je malotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně. Vyučování probíhá ve spojených ročnících, kde jsou zastoupeny všechny ročníky (1-5). Od školního roku 2025/2026 probíhá výuka ve čtyřech třídách. K

této organizační změně došlo díky početnému prvnímu ročníku, který navštěvuje 14 žáků. Pro naši školu je to velmi pozitivní zpráva. Zatímco řada škol se potýká s poklesem počtu žáků, v naší škole jejich počet naopak dlouhodobě roste. Tento příznivý vývoj potvrzuje důvěru rodičů v naši školu a vytváří dobré předpoklady pro její další rozvoj. Součástí školy je také školní družina, která od školního roku 2025/2026 rozšířila svou činnost na dvě oddělení. Nově byla zavedena také ranní družina, která je v provozu každý pracovní den od 6.40 do 7.40 hodin, zatímco odpolední družina zajišťuje péči o žáky v době od 11.30 do 16.00 hodin. Toto rozšíření provozu uvítali především rodiče, kteří docházejí do zaměstnání a potřebovali zajistit péči o své děti před začátkem vyučování. Díky zavedení ranní družiny se podařilo lépe sladit potřeby rodin s organizací školního dne a zvýšit dostupnost školských služeb pro žáky i jejich zákonné zástupce. Kapacita základní školy je 67 žáků, školní družiny 67 žáků, mateřské školy 33 žáků a školní jídelny 100 strážníků.

2.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Budova základní školy poskytuje moderní a funkční zázemí pro vzdělávání i volnočasové aktivity žáků. V přízemí se nachází malá tělocvična, která je využívána nejen žáky naší školy, ale také žáky sousední české základní školy. Dále jsou zde umístěny školní jídelna, kuchyně a chlapecké toalety.

Na mezipatře je situována sborovna a ředitelna školy.

V prvním patře se nachází počítačová učebna, kmenová třída, dva kabinety určené pro uložení učebních pomůcek a materiálů pro výuku a dívčí toalety. Kabinety jsou průběžně doplňovány o nové výukové pomůcky, které pedagogům umožňují připravovat pestrou a názornou výuku.

Na mezipatře mezi prvním a druhým podlažím je vybudována moderní multimediální učebna s velkými okny, která vytvářejí příjemné, světlé a inspirativní prostředí pro výuku. Učebna je využívána nejen při běžném vyučování, ale také při projektových dnech, prezentacích, besedách či dalších vzdělávacích aktivitách.

V nejvyšším podlaží se nachází multifunkční prostor, který je během dopoledne využíván k výuce a v odpoledních hodinách slouží jako zázemí školní družiny. Prostor je rovněž pronajímán soukromé společnosti Centrum Fyzio Doris, která zde pořádá cvičení a další aktivity pro širokou veřejnost. Současně se zde konají školní i společenské akce, jako jsou besídky, soutěže, slavnostní setkání, vystoupení žáků či další kulturní a vzdělávací programy. Na tomto podlaží jsou rovněž k dispozici dívčí i chlapecké toalety a sprcha.

Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi, které odpovídají současným požadavkům na kvalitní výuku. Díky tomuto vybavení mohou pedagogové využívat širokou škálu digitálních výukových materiálů, interaktivních programů i online

vzdělávacích nástrojů. Moderní technologie přispívají k větší názornosti výuky, podporují aktivní zapojení žáků a rozvíjejí jejich digitální kompetence. Škola tak svým materiálně-technickým vybavením vytváří podmínky pro moderní vzdělávání odpovídající potřebám 21. století.

2.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřskou školu ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo celkem 28 dětí. Výuka probíhala podle ŠVP „Ekoludki“ se zaměřením na environmentální výchovu nejmenší generace. Mateřská škola sídlí v samostatné budově, která se nachází v bezprostřední blízkosti základní školy. Díky svému umístění tvoří se základní školou jeden funkční vzdělávací celek a poskytuje dětem bezpečné, podnětné a příjemné prostředí pro jejich předškolní vzdělávání.

Mateřská škola je rozdělena do dvou oddělení podle věku dětí. V přízemí se nachází třída Biedronki, ke které náleží prostorná herna, koupelna s toaletami a jídelna s malou kuchyňkou sloužící k výdeji stravy. V prvním patře je umístěna třída Pszczółki, která je rovněž vybavena vlastní koupelnou s toaletami. Na tomto podlaží se nachází také sborovna pro pedagogické pracovníky.

Obě třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, kvalitními didaktickými pomůckami, hračkami a vzdělávacími materiály, které odpovídají současným požadavkům na předškolní vzdělávání. Vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno tak, aby podporovalo všestranný rozvoj dětí, jejich tvořivost, samostatnost i přirozenou radost z poznávání.

Během hlavních školních prázdnin proběhla obnova nátěru střechy budovy mateřské školy, čímž došlo ke zlepšení technického stavu objektu a prodloužení jeho životnosti. V následujícím období plánujeme pokračovat v postupné modernizaci budovy, především obnovou fasády a rekonstrukcí koupelny a sociálního zařízení v horním podlaží. Cílem těchto úprav je vytvořit ještě kvalitnější, bezpečnější a estetičtější prostředí pro děti i zaměstnance mateřské školy.

2.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Od školního roku 2025/2026 pracuje školní družina ve dvou odděleních, což významně přispělo ke zkvalitnění podmínek pro zájmové vzdělávání. Menší počet žáků v jednotlivých odděleních umožňuje individuálnější přístup, klidnější prostředí i pestřejší nabídku aktivit.

Školní družina se nachází v nejvyšším podlaží budovy školy. Prostory jsou moderně a účelně vybavené tak, aby poskytovaly žákům příjemné a podnětné prostředí pro odpočinek, hru i tvořivou činnost. Součástí družiny je také plně vybavená kuchyňka, kterou žáci společně s vychovatelkami pravidelně využívají při odpoledních aktivitách k přípravě jednoduchých pokrmů a různých pochutin. Tyto činnosti rozvíjejí nejen praktické dovednosti, ale také spolupráci, samostatnost a zdravé stravovací návyky.

Velmi často je využívána také školní zahrada, která nabízí dostatek prostoru pro pohybové aktivity, hry na čerstvém vzduchu i odpočinek. Pobyt venku je nedílnou součástí činnosti školní družiny a významně přispívá ke zdravému životnímu stylu a všestrannému rozvoji žáků.

2.4. ŠKOLNÍ KUCHYŇ

Stravování žáků a dětí mateřské školy bylo zajišťováno prostřednictvím školní kuchyně a školní výdejny. Provoz zajišťovaly tři pracovnice v celkovém pracovním úvazku 2,0.

Ve školním roce došlo k významné personální obměně. Dlouholetá vedoucí školní kuchyně i kuchařka ukončily své působení odchodem do starobního důchodu. Na jejich místa byly přijaty dvě nové pracovnice, které plynule převzaly zajištění provozu školní kuchyně.

Významná pozornost byla věnována také modernizaci kuchyňského zázemí. V průběhu školního roku byl pořízen nový konvektomat a dvě nové chladničky, které přispěly ke zkvalitnění přípravy i skladování pokrmů. Tyto investice jsou součástí dlouhodobé snahy školy vytvářet moderní pracovní prostředí a zajišťovat dětem i žákům kvalitní, pestrou a zdravou stravu odpovídající současným požadavkům na školní stravování.

3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

ŽÁCI

TŘÍDNÍ UČITEL	TŘÍDA	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ		
		CHLAPCI	DĚVČATA	CELKEM	CHLAPCI	DĚVČATA	CELKEM
Mgr. Monika Mitrengová	1.	6	8	14	6	8	14

Mgr. Irena Berbalková	2.	7	1	8	7	1	8
Mgr. Alicja Trybuś	3.	5	3	8	5	3	8
Mgr. Barbara Rzyman	4.	5	5	10	5	5	10
Mgr. Alicja Trybuś	5.	4	3	7	4	3	7

ZAMĚSTNANCI

ZAMĚSTNANCI	UČITELÉ ZŠ (VČETNĚ Ř.), AP	VYCH. ŠD + UČ. MŠ			NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
		ŠD	MŠ	ASISTENT PEDAGOG A + ŠKOLNÍ ASISTENT Z ESF	EKON. ÚSEK	KUCHYŇ	ŠKOLNICE DOMOVNICE
FYZICKÝCH OSOB	7	2	4	2	1	2+1(od 1.5.2026)	2
MUŽŮ	0	0	0	0	1	0	0
ŽEN	7	2	4	2	0	2+1	2

PRACOVNÍK	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PEDAGOGOVÉ ZŠ			
Katarzyna Şafak	Mgr.	Ř	VŠ-P
Irena Berbalková	Mgr.	U1	VŠ-P
Monika Mitrengová	Mgr.	U1	VŠ-P
Alicja Trybuś	Mgr.	U1	VŠ-P
Barbara Rzyman	Mgr.	U1	VŠ-P
Dorota Heczková	Mgr.	U1	VŠ-P

Michaela Mitrenga		AP	ÚSV
VYCHOVATELKY			
Dorota Heczková	Mgr.	V	VŠ-P
Michaela Mitrenga		V	ÚSV
PEDAGOGOVÉ MŠ			
Eva Nemec	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Vanda Konderlová		UMŠ	ÚSO
Alicja Twardzik	Mgr.	UMŠ	VŠ-P
Klára Świerczková		VUMŠ	ÚSO
Jana Kolibová		AP	ÚSO\
ESF			
Sonia Goryczková		ŠA	ÚSO

PRACOVNÍK	TITUL	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
ŠKOLNÍ JÍDELNA			
Adéla Tobolová		VŠJ, PSK	ÚSO
Květa Houdková		K	SO
Pavčina Ludwigová		PSK	SO
PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI			
Anna Byrtusová		Š, UKL	SO
Anna Kajfosz		Š, UKL	ÚSO
Radomír Géryk	Ing.	EKO	VŠ
Rudolf Mlčoch		E	

Vysvětlivky:

- 1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, UMŠ – učitelka MŠ, U1- učitel 1. stupně, AP – asistent pedagoga, V - vychovatelka, ŠA – školní asistent/ESF, EKO – ekonom školy, Š – školník, UKL – uklízečka, VŠJ – vedoucí školních jídelen, K – kuchařka, PSK – pomocná síla v kuchyni,
- 2) Externí zaměstnanec označen písmenem E.
- 3) Další zkratky: ÚSO – úplné střední odborné, ÚSV – úplné střední všeobecné, SO – střední odborné, VO – vyšší odborné, VŠ – vysokoškolské, VŠ-P – vysokoškolské pedagogické

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl v příjemné a přátelské atmosféře za účasti dětí a jejich zákonných zástupců. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí, z toho 4 chlapci a 5 dívek.

Pro budoucí prvňáčky připravila paní učitelka ve třídě tematická stanoviště – „hnízda“, na kterých děti postupně plnily různé úkoly zaměřené na ověření jejich školní připravenosti. Díky tomu, že většina dětí již prostředí školy dobře znala, probíhal zápis v klidné atmosféře, bez zbytečného stresu a s radostí z nových zážitků.

Na základě správního řízení vydala ředitelka školy 9 Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. V letošním roce nebyl vydán žádný odklad povinné školní docházky.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a školním vzdělávacím programem „Słoneczna Szkoła“ byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Vzdělávací proces byl zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu samostatnosti, odpovědnosti a aktivního přístupu k učení. Důraz byl kladen na vytváření vstřícného a bezpečného školního klimatu a na uplatňování individuálního přístupu ke každému žákovi.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována systematická péče v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Škola důsledně realizovala stanovená podpůrná opatření a průběžně spolupracovala s rodiči i odbornými pracovišti. Spolupráce se zákonnými zástupci byla na dobré úrovni.

Nadaní žáci byli podporováni v dalším rozvoji svých schopností a měli možnost reprezentovat školu v různých soutěžích a olympiádách. Ve výuce byly systematicky rozvíjeny také digitální kompetence žáků s využitím moderních technologií a digitálních vzdělávacích prostředků.

Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že vzdělávací proces probíhal v souladu se školním vzdělávacím programem „Słoneczna Szkoła“ a stanovené cíle byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněny.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2025/2026 dosahovali žáci velmi dobrých studijních výsledků. Hodnocení probíhalo průběžně v souladu s pravidly stanovenými školním vzdělávacím programem a školním řádem. Při hodnocení byl kladen důraz nejen na získané znalosti a dovednosti, ale také na individuální pokrok každého žáka, jeho aktivitu, samostatnost a odpovědný přístup ke vzdělávání.

Většina žáků prospěla s velmi dobrými výsledky a úspěšně splnila očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření podle doporučení školských poradenských zařízení. Ve školním roce 2025/2026 byl jednomu žákovi poskytován personální podpůrný prostředek v podobě asistenta pedagoga, který přispíval k jeho úspěšnému zapojení do vzdělávacího procesu a naplňování individuálních vzdělávacích potřeb.

Vedle vzdělávacích výsledků škola věnovala značnou pozornost také vytváření pozitivních mezilidských vztahů. Důraz byl kladen na vzájemný respekt, spolupráci, toleranci, ohleduplnost a budování přátelského školního klimatu. Prostřednictvím každodenní práce, třídnických aktivit i společných školních akcí byli žáci vedeni k odpovědnému chování, vzájemné pomoci a respektování odlišností.

Součástí vzdělávání byla také účast žáků v předmětových, sportovních a výtvarných soutěžích, ve kterých úspěšně reprezentovali školu. Pozornost byla věnována rovněž rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, komunikačních dovedností a schopnosti spolupracovat při skupinových aktivitách.

Výsledky vzdělávání byly pravidelně analyzovány na pedagogických radách. Přijatá opatření směřovala k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem i k dalšímu rozvoji žáků nadaných. Škola průběžně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků a vytvářela podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků.

PRŮMĚR ZNÁMEK

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	1,0	1,016	1,153	1,282	1,078
2. pololetí	1,0	1,016	1,194	1,127	1,078

S VYZNAMENÁNÍM/ BEZ VYZNAMENÁNÍ

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	14/0	8/0	7/1	7/3	7/0
2. pololetí	14/0	8/0	7/1	9/1	7/0

Chování všech žáků bylo hodnoceno známkou 1

POCHVALY ŘEDITELE ŠKOLY					
	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	0	0	0	0	0
2. pololetí	3	3	2	1	4
CELKEM	3	3	2	1	4

POCHVALY TŘÍDNÍHO UČITELE					
	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
1. pololetí	4	1	1	2	0
2. pololetí	7	7	11	11	0
CELKEM	11	8	12	13	0

Ve školním roce 2025/2026 udělila ředitelka školy 13 pochval ředitelky školy za mimořádné výsledky a vzornou reprezentaci školy. Ocenění byli žáci za úspěchy ve sportovních soutěžích, v matematické soutěži Matematický klokan a za reprezentaci školy ve výtvarných a recitačních soutěžích.

Za kamarádský přístup, bezkonfliktní jednání a významný přínos ke stmelování třídního kolektivu byla rovněž udělena Medaile starosty obce Hrádek, kterou převzala žákyně 2. ročníku.

Kromě povinných předmětů se vyučovalo katolické a evangelické náboženství, byl kroužek angličtiny, výtvarný a sportovní.

ABSENCE ŽÁKŮ					
	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída
1. pololetí	298/21,286	287/35,875	229/28,625	318/31,8	163/23,286
2. pololetí	409/29,214	190/23,750	228/28,5	524/52,4	293/41,857
CELKEM	707/50,5	477/59,625	457/57,125	842/84,2	456/65,142

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu celého školního roku 2025/2026 jsme úspěšně realizovali Preventivní program školy. Na jeho chodu se aktivně podílel celý pedagogický sbor v čele s metodikem prevence a výchovným

poradcem. Témata předcházení rizikového chování jsme systematicky propojovali s běžnou výukou napříč všemi předměty. Naši hlavní prioritou bylo zdravé třídní klima, rozvoj dobrých vztahů mezi žáky a důsledná prevence šikany i dalších patologických jevů.

Učitelé v hodinách využívali různorodé metody práce, zejména tematické diskuse, besedy, prožitkové hry nebo skupinové projekty. Klíčovou roli sehrála také nespecifická prevence. Školní výlety, sportovní dny a společné akce pomohly přirozeně utužovat žákovské kolektivy. O smysluplné naplnění volného času dětí se v odpoledních hodinách starala školní družina a široká nabídka kroužků, ať už organizovaných přímo školou, nebo ve spolupráci s místním CVC v Hrádku.

V oblasti specifické prevence jsme pro žáky zorganizovali řadu cílených programů. Velkým přínosem byla setkání s lektorkou Kateřinou Plachtovou zaměřená na online bezpečí a zdravé vztahy:

- **1. třída:** Být dobrým kamarádem
- **2. a 3. třída:** Kde končí legrace? / Dobrodružství v online světě
- **4. a 5. třída:** Na vlnách online moře

Nově jsme také navázali spolupráci s organizací Bunkr, která pro starší žáky (4. a 5. třída) připravila preventivní program „Bavíš se? Bav se s námi. Společně silnější“.

V průběhu celého roku jsme průběžně monitorovali situaci ve třídách a v zárodku reagovali na jakékoli náznaky rizikového chování. Díky včasné intervenci a efektivně nastavené prevenci jsme v tomto školním roce nemuseli řešit žádný závažný případ rizikového chování.

Mgr. Alicja Trybuś
školní metodik prevence

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, a to jak přímo v hodině, tak formou hodin Předmětu speciálně pedagogické péče (ZŠ). Jednomu žákovi, ze zdravotních problémů, byl přidělen asistent pedagoga. Nadaným žákům byla poskytována individuální podpora formou konzultací.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo ve školním roce 2025/2026 v souladu s plánem dalšího vzdělávání školy a reagovalo na aktuální potřeby školy i jednotlivých pedagogů. Cílem bylo průběžné zvyšování odborných, metodických a pedagogických kompetencí zaměstnanců a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili akreditovaných vzdělávacích seminářů, webinářů, odborných konferencí a metodických setkání. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na inovativní metody výuky, rozvoj digitálních kompetencí, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu čtenářské a matematické gramotnosti, oblast prevence rizikového chování a změny v legislativě.

V rámci celoživotního vzdělávání pokračuje jedna pedagogická pracovnice ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon specializované činnosti koordinátora školního vzdělávacího programu (ŠVP). Studium bude dokončeno v prosinci 2026.

Dvě pedagogické pracovnice úspěšně absolvovaly 64hodinový vzdělávací program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Tento program je zaměřen na využívání metod aktivního učení, efektivní komunikaci, řešení problémů, rozvoj kritického myšlení, podporu celoživotního učení, práci s informacemi a rozvíjení schopnosti spolupracovat, respektovat názory druhých a společně hledat řešení. Získané poznatky budou využívány při každodenní výuce a přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Významnou součástí profesního rozvoje bylo také 16 hodinové společné vzdělávání celého pedagogického sboru na téma „Formativní hodnocení a zpětná vazba“. Školení bylo zaměřeno na využívání principů formativního hodnocení ve výuce, poskytování efektivní zpětné vazby žákům a podporu jejich motivace, sebehodnocení a odpovědnosti za vlastní učení. Získané poznatky budou postupně implementovány do vzdělávacího procesu a stanou se součástí dalšího rozvoje školy.

Získané poznatky a zkušenosti pedagogové průběžně uplatňovali ve své pedagogické praxi a sdíleli je s ostatními kolegy v rámci metodické spolupráce. Škola podporuje celoživotní vzdělávání svých zaměstnanců a vytváří podmínky pro jejich profesní růst v souladu s dlouhodobými cíli školy.

Pedagogičtí pracovníci využívali pestrou nabídku vzdělávacích akcí pořádaných organizacemi, jako jsou Pedagogické centrum Český Těšín, Bakaláři, KVIC, H-mat, Raabe, ACADEMY EDUCATION, Tvořivá škola, Strategie pro školy, MAS Jablunkov, Střední člunek MŠMT a Edupraxe. Účast na těchto seminářích a kurzech přispívala k průběžnému profesnímu rozvoji pedagogů a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Převážná část vzdělávacích aktivit byla financována z prostředků projektu OP JAK II a z finančních prostředků ONIV.

Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP. Pedagogové se rovněž věnovali samostudiu a využívali dostupné webináře k rozvoji svých odborných kompetencí i metodické práce.

Datum	Osobní číslo	Téma školení	Cena	Financování
22.8.2025	5132	Přípravte se na nový školní rok - webinář	zdarma	
26. 08. 2026	80156	Uvádějící učitel Krok za krokem k přípravě školního roku	1 990,-	OP JAK II
09/2025 – do 12/2026	53000	Studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	21 000,- Kč	OP JAK II
08.9.2025	5132	Bakaláři na malotřídní škole - webinář	390,-	OP JAK II
16.9.2025	5132	Webinář k novinkám ve školní matrice a sociálnímu znevýhodnění	zdarma	Bakaláři
19. 09. 2026	80156	Podpora prevence ve školách	zdarma	PPP Třinec
20. 10. – 21.10. 2025	87550	Zvládání konfliktní komunikace ve školním prostředí	zdarma	Projekt MSK
21. 10. 2026	80156	Školní úrazy - novela vyhlášky o evidenci úrazu - webinář	zdarma	střední článek MŠMT
22. 10. 2025	87550	Słówkolandia	zdarma	Projekt CP
22. 10. 2025	41500	Słówkolandia	zdarma	Projekt CP
22. 10. 2025	87950	Słówkolandia	zdarma	Projekt CP

05.11. 2025	25150	Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. stupně ZŠ - webinář	890,- Kč	ONIV
13. 11. 2025	87550	Słówkolandia, otevřená hodina	zdarma	Projekt CP
13. 11. 2025	41500	Słówkolandia, otevřená hodina	zdarma	Projekt CP
13. 11. 2025	87950	Słówkolandia, otevřená hodina	zdarma	Projekt CP
18. 11. 2026	80156	Financování školního stravování od 1.1.2026 - webinář	zdarma	střední článek MŠMT
27.11. 2025	87550	Słówkolandia,	zdarma	Projekt CP
11. 12. 2025	80156	Odkladová novela a zápisy do ZŠ v roce 2026	zdarma	MAS Jablunkov
07.01.2026	25150	Cestujeme světem a časem – leden, únor - webinář	300,-	OP JAK II
25. 02. 2026	25150	Cestujeme světem a časem - březen, duben - webinář	300,-	OP JAK II
05. 03. – 12. 06. 2026	87550	Čtením a psaním ke kritickému myšlení RWCT	11 900,- Kč	OP JAK II
05. 03. – 12. 06. 2026	98007	Čtením a psaním ke kritickému myšlení RWCT	11 900,- Kč	OP JAK II
11. 03. 2026	25150	Řešení problémů ve školní družině, komunikace s rodiči - webinář	300,- Kč	OP JAK II
13. 03. 2026	42500	Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV		OP JAK II
13. 03. 2026	41500	Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV		
13. 03. 2026	80200	Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV		
13. 03. 2026	98004	Jak vytvořit ŠVP MŠ podle nového RVP PV		
19. 03. 2026	5132	Odesíláme jarní matriku - webinář	390,- Kč	Rozpočet zřizovatele
20. 03. 2026	41500	Individuální vzdělávání v MŠ	zdarma	NPI
23. 03. 2026	87950	Jarní tvořivé dílny		
24. 03. 2026	41500	Podmínky předškolního vzdělávání - webinář	zdarma	NPI
25. 03. 2026	80156	Dokumentace související s vícedenními akcemi škol - webinář	zdarma	střední článek MŠMT
02. 04. 2026	80156	Diabetické dítě v MŠ a ZŠ	890,- Kč	Rozpočet

		– pohled SPC, lékaře, právní a režimový – z praxe		zřizovatele
16. 04. 2026	98007	Úvod do Hejného metody na 1.stupni ZŠ - webinář	1 190,- Kč	ONIV
16. 04. 2026	80156	Asistent pedagoga ve škole	zdarma	střední článek MŠMT
20. 04. 2026	5132	Představení aplikace Twigsee - webinář	zdarma	
20. 04. 2026	80156	Představení aplikace Twigsee - webinář	zdarma	
21. 04. 2026	80200	Předškolní vzdělávání podle revidovaného RVP PV, MŠ Radost Frýdek- Místek		
21. 04. 2026	87950	Předškolní vzdělávání podle revidovaného RVP PV, MŠ Radost Frýdek- Místek		
24. 04. – 25. 04. 2026	98007	Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář	3 800,-	OP JAK II
27. 04. 2026	53000	Kompas učení – Jak dát výuce směr? - webinář	zdarma	H-Mat
28. 04. 2026	53000	Klíčové kompetence v RVP ZV – Jak je rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů - webinář	zdarma	NPI
04. 05. 2026	80200	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ – konference Ostrava	zdarma	NPI
04. 05. 2026	80156	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ – konference Ostrava	zdarma	NPI
14. 05. 2026	80156	Přijímací řízení – dokumenty a postup	zdarma	střední článek MŠMT
18. 05. 2026	42500	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ – konference Olomouc	zdarma	NPI
18. 05. 2026	87950	Jak podpořit plynulý přechod z MŠ do ZŠ – konference Olomouc	zdarma	NPI
03. 06. 2026	5132	Webinář k LEGO Education Science sadám	zdarma	Insgraf
08. 06. 2026	5132	FLEXI ROZVRH – jeho možnosti a výhody, webinář	zdarma	Bakaláři
15. 06. 2026	5132	Kriteriální hodnocení v systému Bakaláři	zdarma	Bakaláři
29. 06. – 30. 06. 2026	5132	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
29. 06. – 30. 06. 2026	53000	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele

29. 06. – 30. 06. 2026	87550	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
29. 06. – 30. 06. 2026	98007	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
29. 06. – 30. 06. 2026	25150	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
29. 06. – 30. 06. 2026	98002	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
29. 06. – 30. 06. 2026	80156	Formativní hodnocení a zpětná vazba	5 214,- Kč	Rozpočet zřizovatele
30. 06. 2026	5132	Povýšení na nový školní rok - webinář	zdarma	Bakaláři

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Také letos byl školní rok bohatý na pestrou nabídku akcí, soutěží a sportovních závodů, které obohatily život naší školy.

Již v září se žáci 2.–5. ročníku vydali na první turnus školy v přírodě v Písku. Byl to čas nejen odpočinku na čerstvém vzduchu, ale také učení prostřednictvím vlastních zkušeností, rozvíjení samostatnosti a utužování třídních kolektivů. Škola v přírodě byla financována z projektu „Učíme se z přírody“, realizovaného v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace, aktivita 2 – Podpora mimoškolních pobytů.

Říjen přinesl další zajímavé události. Měli jsme možnost zúčastnit se jedinečného představení „Oheň, voda, vzduch“, které připravilo inovativní Divadlo fyziky. Byla to nevšední lekce, při níž se věda propojila s uměním a fyzikální pokusy nadchly mladší i starší žáky.

Ve stejném měsíci jsme přivítali také známou spisovatelku paní Joannu Jurgaľu-Jureczku. Mnozí školáci si rozšířili své domácí knihovničky o knihy s autogramem autorky.

Nechyběl ani výlet do Českého Těšína, kde se děti v rámci projektu „Z książką na walizkach“ setkali se spisovateli dětských knih. Byla to inspirativní akce podporující čtenářství.

Listopad nám přinesl mnoho důvodů k hrdosti. Proběhla školní recitační soutěž, ve které naši žáci předvedli vysokou úroveň přednesu i krásnou kulturu mluveného slova. S velkou radostí jsme přijali zprávu, že se do finále soutěže v Hnojníku probojoval rekordní počet našich reprezentantů. Zvláštní gratulace patří Jakobovi Kantorovi, který získal 2. místo ve své kategorii, a Felicii Ryľko, která obdržela čestné uznání za svůj krásný přednes.

Začátek adventu nás uvedl do kouzelné předvánoční atmosféry. Sešli jsme se na školním vánočním jarmarku, který spojil žáky, rodiče, učitele i přátele školy. Součástí programu bylo krásné kulturní vystoupení připravené s velkým nasazením našimi žáky a pedagogy.

Velký zájem vzbudil také gastronomický koutek, kde bylo možné ochutnat domácí zákusky a dát si šálek voňavé kávy. Nechyběly ani vánoční ozdoby, dekorace a výrobky vytvořené žáky během hodin výtvarné výchovy.

Prosinec se jako každoročně nesl ve znamení krásné vánoční atmosféry. Již 4. prosince naši školu navštívil dlouho očekávaný svatý Mikuláš se svou veselou družinou. Žáci jej přivítali s velkou radostí a připravili pro něj krátký kulturní program.

Ve druhé polovině prosince jsme v rámci činnosti školní družiny měli tu čest přivítat vzácné hosty – paní Moniku a jejího manžela pocházejícího z Afriky, kteří žijí a působí jako misionáři v Zambii. Jejich poutavé vyprávění o životě, kultuře, každodenních výzvách i misijní práci nám umožnilo podívat se na svět z úplně jiné perspektivy. Byla to cenná lekce otevřenosti, respektu k jiným kulturám a vděčnosti za to, co máme.

Prosinec byl bohatý také na kulturní zážitky. Měli jsme možnost zhlédnout divadelní představení „Aksamitny króliczek“ v podání Divadla loutek Bajka.

Těsně před vánočními svátky jsme se tradičně sešli při celoškolní vánoční besídce. Byl to výjimečný okamžik plný přátelské atmosféry, srdečných přání a společného zpívání koled.

Po vánočních prázdninách jsme s novou energií zahájili druhé pololetí. V lednu se žáci v rámci školní družiny zúčastnili kurzu sebeobrany.

Letošní zima přála také sportovním aktivitám. Početná reprezentace naší školy se zúčastnila lyžařských závodů a úspěšně poměřila své síly se žáky ostatních škol. Zvláštní uznání si zaslouží Adrian Ćmiel a Lucie Suszková, kteří dosáhli vynikajících výsledků a skvěle reprezentovali naši školu.

Leden jsme zakončili v radostné karnevalové náladě.

Únor se nesl ve znamení aktivního pohybu a získávání nových dovedností. Jednou z nejvýznamnějších akcí byl týdenní lyžařský kurz v Bukovci. Pro mnohé žáky to byla příležitost zdokonalit techniku lyžování, pro některé pak první zkušenost na sjezdovce.

Ve stejném měsíci mezi nás v rámci školní družiny zavítal příslušník Policie České republiky, který s žáky vedl zajímavou besedu o bezpečnosti.

Březen patřil tradiční matematické soutěži Klokán, do které se zapojilo mnoho našich žáků. Ocenění získali Karol Kaleta, Anna Laceková a Lily Waszutová.

Duben nás přivítal atmosférou blížících se Velikonoc. Ve škole proběhl projektový den věnovaný velikonočním tradicím.

Na konci dubna nastal čas druhého turnusu školy v přírodě. Žáci mohli znovu prožít nezapomenutelné chvíle, učit se prostřednictvím vlastních zkušeností, objevovat krásy okolní přírody a rozvíjet svou samostatnost. Na závěr společného pobytu se uskutečnil piknik u příležitosti Dne rodiny.

Květen, jako každoročně, přinesl mnoho sportovních emocí. Tradičně jsme se poslední pátek v měsíci zúčastnili atletických závodů v Třinci. Naši školu reprezentovalo početné a výborně připravené družstvo, které bojovalo s velkým nasazením o co nejlepší výsledky. Zvláštní gratulace patří Danielu Huczalovi a Samuelu Michalikovi, kteří vybojovali medailová umístění ve svých disciplínách.

Červen jsme zahájili společným výletem do Šternberka. Byla to skvělá příležitost poznávat zajímavá místa, objevovat historii a kulturní památky a strávit společný čas mimo školní lavice.

V uplynulém školním roce nechyběly ani akce, které rozvíjely praktické dovednosti našich žáků a vedly je k odpovědnosti za sebe, druhé i životní prostředí.

Naši prvňáčci prožili slavnostní okamžik – v místní knihovně byli pasováni na čtenáře. Symbolicky se jim tak otevřel svět knih, fantazie a poznání.

Velký zájem vzbudil také požární poplach spojený s kurzem první pomoci.

Naši školu navštívil rovněž Tonda Obal, který poutavou formou dětem vysvětlil zásady správného třídění odpadu a připomněl, jak může každý z nás přispět k ochraně životního prostředí.

Stále máme v živé paměti také páteční dopoledne věnované oslavám Dne dětí, během kterého se uskutečnil další ročník „Gródecki glówki“. Díky obrovskému nasazení členů PZKO v čele s paní předsedkyní Magdalenou Ćmiel se naši žáci mohli zúčastnit výborně připravené akce.

Tento školní rok jsme zakončili stejně aktivně, jako jsme jej začali. Ještě v tomto týdnu se naši prvňáčci zúčastnili akce Jablunkovské dvorky, zatímco žáci ostatních tříd si užili minigolf ve Vendryni. Nechyběla sportovní soutěživost, smích ani skvělá nálada. Na závěr výletu si všichni pochutnali na výborné zmrzlině, která byla příjemnou tečkou za tímto krásným dnem.

Samozřejmě není možné v jednom projevu vyjmenovat všechny události, které naplnily uplynulý školní rok. Bylo jich mnohem více a každá z nich zanechala krásné vzpomínky.

Mnoho radosti přineslo dětem přespávání ve školní družině, oslavy Masopustního čtvrtka, Týden učitelů i sportovní klání při Běhu Hrádkem. Naši školu reprezentovalo mnoho žáků a zvláštní gratulace patří Karolíně Hudákové a Václavovi Martynkovi, kteří vybojovali medailová umístění.

Když se ohlédneme za uplynulými měsíci, je zřejmé, kolik jsme toho společně prožili. Zažili jsme studijní i sportovní úspěchy, soutěže, divadelní představení, setkání se zajímavými osobnostmi, výlety, školy v přírodě, kulturní akce, charitativní projekty, aktivity rozvíjející zájmy a nadání našich žáků i mnoho krásných chvil plných společné radosti a přátelství.

Významnou součástí vzdělávací činnosti byl celoroční projekt zaměřený na pěstování rostlin ve školním skleníku.

Školní skleník ve školním roce 2025/2026 představoval klíčové zázemí pro výuku a pěstitelskou činnost žáků naší školy. Hlavním cílem jeho fungování bylo propojení teoretických znalostí s praktickými zahradnickými dovednostmi.

Cíle realizované v tomto školním roce:

- Seznámení žáků s vývojovým cyklem rostlin od semene až po sklizeň.
- Formování proekologických postojů a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.
- Rozvoj schopnosti týmové spolupráce a systematičnosti.

Harmonogram prací a realizované činnosti

Činnost ve skleníku byla úzce spojena se střídáním ročních období. Následující tabulka uvádí hlavní etapy prací:

Podzim Úklid skleníku po předchozí sezóně, příprava pěstebního substrátu.

Zima Údržbové práce, plánování výsevů a výsadeb, objednávání osiva.

Jaro Hlavní výsev semen, přepichování sazenic, zajištění vhodné teploty a vlhkosti.

Léto Sklizeň úrody, péče o teplomilné rostliny, pravidelná zálivka a větrání skleníku, příprava na období letních prázdnin.

V této sezóně se podařilo úspěšně vypěstovat širokou škálu rostlin:

- cukety, hrášek, řeřichu, mrkev, pažitku, kedlubny, celer, kadeřávek.

Školní skleník nebyl pouze místem pro pěstování rostlin, ale především „živou učebnou“. V uplynulém školním roce zde byly realizovány:

- **Výukové hodiny zaměřené na poznávání přírody:** praktická výuka o stavbě rostlin a pozorování mravenců žijících v mraveništi na území skleníku.
- **Badatelské projekty:** žáci prováděli pokusy zaměřené na vliv četnosti zálivky na růst rostlin.

Činnost školního skleníku ve školním roce **2025/2026** byla završena velkým úspěchem. Žáci se s velkým nasazením zapojovali do každodenních prací, což se projevilo bohatou úrodou i estetickým vzhledem školních záhonů.

Ambiciózní plány na příští školní rok

- Pořízení a instalace automatického kapkového závlahového systému (úspora vody a usnadnění péče o rostliny během víkendů).
- Pořízení profesionální meteorologické stanice pro sledování teploty a vlhkosti vzduchu uvnitř skleníku.

Velké poděkování patří žákům druhého ročníku. Jejich obrovské nadšení, systematická práce a mladistvé zaujetí proměnily školní skleník nejen v místo vzdělávání, ale především v prostor plný radostných objevů a pěstitelských úspěchů.

Mgr. Irena Berbalková

třídní učitelka - 2. třída

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Dne 11. 12. 2025 proběhla finanční kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu provedla pověřená osoba Ing. Kateřina Huczalová z Obecního úřadu Hrádek. U převážné většiny kontrolovaných dokumentů nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

Dne 12. 3. 2026 proběhla kontrola Finančního úřadu pro Moravskoslezský kraj zaměřená na projekt IROP „Využití podkrovních prostor pro vybudování PC učebny a místnosti pro činnost zájmových útvarů“. Kontrola byla ukončena bez výhrad.

Dne 7. 5. 2026 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Na základě příkazu ředitelky školy byla dne 19. 5. 2026 provedena pravidelná prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP). Prověrku provedla komise ve složení Antonín Kluz, osoba odborně způsobilá v oblasti BOZP a požární ochrany, a Mgr. Katarzyna Šafak, ředitelka školy. Se zjištěními a doporučeními vyplývajícími z prověrky byly odpovědné osoby osobně seznámeny.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Provoz školy byl kryt příspěvkem na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu a na provozní náklady z rozpočtu zřizovatele – Obce Hrádek.

Hospodaření školy za rok 2025 bylo uzavřeno s nulovým výsledkem hospodaření. Škola získala prostředky k projektu:

- 1) OP Jan Amos Komenský II. částka 626.825,20 Kč, zahájení září 2025, ukončení červen 2027, použití: pokrytí mzdy školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání pro žáky, úhrada za služby administrátora projektu,
- 2) ABC polskiej klasy Czechy, Fundacja Wolność i Demokracja, Warszawa, částka 13.583,78 Kč, zahájení říjen 2025, ukončení listopad 2025, použití: nákup knih do žákovské knihovny dle předem schváleného seznamu (encyklopedie, naučné a vzdělávací knihy v polském jazyce),
- 3) MŽP, OP Spravedlivá transformace, Projekt Učíme se z přírody, první platba 154.508 Kč, zahájení září 2025, ukončení červen 2026, použití: škola v přírodě 09/25 a 04/26,
- 4) Świąteczny Bon dla Nauczycieli, Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie, Warszawa, částka 58.807,79 Kč pro 11 pedagogů, realizace prosinec 2025, použití: učební pomůcky pro pedagogy.

Celkem náklady:

Přímé náklady ze státního rozpočtu	9,467.703
Projekt Učíme se z přírody	144 628,00
Projekt ABC polskiej klasy Czechy	13 583,78
Projekt OP JAK I, II/ESF	556.159,00
Provozní neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele	887 663,84

Potraviny	490 138,31
Jiné zdroje	18.000,00
Celkem neinvestiční náklady	11,577.875,93

Výnosy:

Příspěvek na provoz	
Přímé náklady na vzdělávání – dotace MSK	9,467.703
Příspěvek na provozní náklady – dotace zřizovatele	708.139,73
Projekt Učíme se z přírody	144.628,00
Projekt ABC polskiej klasy Czechy	13 583,78
Projekt OP JAK I, II	559.268,66
Projekt ERASMUS vyúčtování	15 853,76
Stravné	513 921,00
Školné	152 900,00
Ostatní příjmy	1 878,00
Příspěvky celkem	11,577 875,93

Přijatá dotace k projektu OP JAK II	626.825,20 Kč
Zahájení čerpání v roce 2025	
Čerpání v roce 2025	166.853,00
Zůstatek dotace k čerpání k 31. 12. 2025	459.972,20 Kč

Přehledné informace o hospodaření školy se nacházejí ve „Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2025“.

Výroční zpráva byla projednána na Pedagogické radě dne: 27.08.2026

Mgr. Katarzyna Šafak
ředitelka školy

Školskou radou byla projednána a schválena dne: 30.09.2026

MUDr. Magdaléna Laceková
předsedkyně školské rady